

中国传媒大学

本科教学工作月报



目 录

解读 国家教育事业发展 “十三五” 规划	3
《统筹推进世界一流大学和一流学科建设实施办法（暂行）》	5
《教育现代化推进工程实施方案》对“世界一流大学和一流学科建设”的要求....	10
解读 《2017 年全国教育工作会议工作报告》	11
常规教学运行工作提示	15

解读 国家教育事业发展 “十三五” 规划

（来源：搜狐教育 2017-02-04）

经李克强总理签批，2017 年 1 月 10 日国务院印发《国家教育事业发展“十三五”规划》，确定了“十三五”时期教育发展的指导思想、主要目标、战略任务和保障措施，是近期我国教育发展的行动纲领和指导性文件。

《规划》强调，要以创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念统领教育发展，坚持党的领导，坚持社会主义办学方向，以全面提高教育质量为主题，以教育的结构性改革作为主线，全面深化教育改革，加快推进教育现代化，为全面建成小康社会和实现中华民族伟大复兴的中国梦作出更大贡献。

《规划》提出，到 2020 年我国教育现代化取得重要进展，教育总体实力和国际影响力显著增强。全民终身学习机会进一步扩大，学前三年毛入园率达到 85%，九年义务教育巩固率达到 95%，高中阶段教育毛入学率达到 90%。教育质量全面提升，教育体系制度更加成熟定型，人才供给和高校创新能力明显提升，教育发展成果更公平惠及全民。

《规划》从提高质量、促进公平、优化结构等方面提出了一系列战略任务。

提高教育质量

- * 立德树人，全面实施素质教育
- * 创新育人方式，深化教学改革和考试招生制度改革
- * 加强教师队伍建设
- * 完善教育投入，改善办学条件
- * 完善教育评价，构筑质量保障体系

促进教育公平

- * 实施教育脱贫攻坚行动计划，加大职业教育脱贫力度，扩大农村贫困地区学生接受优质高等教育机会
- * 以中西部地区、贫困地区和民族地区为重点，补齐基本公共教育服务短板
- * 实现家庭经济困难学生资助全覆盖

优化教育结构

- * 优化教育资源配置结构
- * 加快发展现代职业教育
- * 推进高等教育分类发展，推动具备条件的普通本科高校向应用型转变
- * 统筹推进世界一流大学和一流学科建设
- * 大力发展继续教育
- * 加快培养现代产业急需人才

如何实现教育质量提高

立德树人根本任务为核心；教师队伍建设和关键；创新育人方式为突破口；构筑质量保障体系为基本保障；教育信息化为重要手段

在提高教育质量方面，提出要全面落实立德树人根本任务，全面实施素质教育，着力提升学生思想道德水平、社会责任感和法治意识，培养创新创业精神与能力，强化实践动手能力。创新育人方式，深化课程教学改革和考试招生制度改革。着力加强教师队伍建设，优化教师资源配置，完善教师管理制度。完善教育投入机制，

改善各级各类学校办学条件。完善教育质量标准、评价体系和质量监测制度，构筑质量保障体系。

在促进教育公平方面，规划提出实施教育脱贫攻坚行动计划，加大职业教育脱贫力度，扩大农村贫困地区学生接受优质高等教育机会。以中西部地区、贫困地区和民族地区为重点，补齐基本公共教育服务短板，推进县域内城乡义务教育一体化发展，推进城乡义务教育公办学校标准化建设，到 2020 年基本消除 56 人以上大班额现象，义务教育实现基本均衡的县（市、区）比例达到 95%，继续扩大普惠性学前教育资源。实现家庭经济困难学生资助全覆盖，保障家庭经济困难、残疾少年儿童、进城务工人员子女、留守儿童等群体平等受教育权利。

在优化教育结构方面，规划提出要优化教育资源配置结构，统筹规划学校布局，推进区域、城乡教育协调发展。加快发展现代职业教育。推进高等教育分类发展，推动具备条件的普通本科高校向应用型转变。创新建设机制，鼓励公平竞争，统筹推进世界一流大学和一流学科建设。大力发展继续教育，构建终身学习制度。优化人才培养结构，加快培养现代产业急需人才。

《规划》还强调要促进和规范民办教育发展，鼓励社会力量和民间资本以多种方式进入教育领域，提供多样化教育产品和服务。大力推进教育信息化，推动“互联网+教育”新业态发展。统筹推动教育开放，强化教育对外交流与合作，完善中外人文教育机制，积极参与全球教育治理。

其中对于如何提升教育质量，满足经济社会发展和人民群众的需求，规划提出，把落实好立德树人根本任务作为核心，把教师队伍建设作为关键，创新育人方式作为突破口，把构筑质量保障体系作为基本保障，把教育信息化作为重要手段，全面提高教育质量。

当前，教育不能适应经济社会发展需要、不能很好满足人民群众多样化教育需求，集中反映在教育结构问题上。为此，规划明确提出了三项任务：

一是优化教育资源配置结构。推进区域、城乡教育协调发展。全面提升中西部教育发展水平，服务国家重大区域发展战略，新增高等教育资源向新的城镇化地区、产业集聚区、边境城市延伸。统筹城乡中小学校、幼儿园布局和建设规模，消除城镇“大班额”。

二是优化教育体系结构。加快发展现代职业教育，着力提升职业教育人才培养质量，大力培养应用型、技术技能型人才，加强大国工匠后备人才的培养。针对劳动力受教育水平低的短板，大力发展继续教育，构建终身学习制度，创造终身学习、多渠道成才的环境。

三是优化人才培养结构。针对国家重大战略需求，适度扩大高等教育规模，新增计划主要用于创新型、复合型、应用型、技术技能型人才培养，扩大高等学校和职业学校专业设置自主权，优化人才培养学科专业结构，加快培养现代产业和战略新兴产业急需人才。

《统筹推进世界一流大学和一流学科建设实施办法（暂行）》 的通知

教研[2017]2号

各省、自治区、直辖市人民政府，国务院各部委、各直属机构：

为贯彻落实党中央、国务院关于建设世界一流大学和一流学科的重大战略决策，根据国务院《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》，教育部、财政部、国家发展改革委制定了《统筹推进世界一流大学和一流学科建设实施办法（暂行）》，经国务院同意，现予以印发。

教 育 部

财 政 部

国家发展改革委

2017年1月24日

统筹推进世界一流大学和一流学科建设实施办法（暂行）

第一章 总则

第一条 为贯彻落实党中央、国务院关于建设世界一流大学和一流学科的重大战略决策部署，根据《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》（国发〔2015〕64号，以下简称《总体方案》），制定本办法。

第二条 全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，按照“四个全面”战略布局和创新、协调、绿色、开放、共享发展理念，以中国特色、世界一流为核心，落实立德树人根本任务，以一流为目标、以学科为基础、以绩效为杠杆、以改革为动力，推动一批高水平大学和学科进入世界一流行列或前列，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力支撑。

第三条 面向国家重大战略需求，面向经济社会主战场，面向世界科技发展前沿，突出建设的质量效益、社会贡献度和国际影响力，突出学科交叉融合和协同创新，突出与产业发展、社会需求、科技前沿紧密衔接，深化产教融合，全面提升我国高等教育在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际交流合作中的综合实力。

到2020年，若干所大学和一批学科进入世界一流行列，若干学科进入世界一流学科前列；到2030年，更多的大学和学科进入世界一流行列，若干所大学进入世界一流大学前列，一批学科进入世界一流学科前列，高等教育整体实力显著提升；到

本世纪中叶，一流大学和一流学科的数量和实力进入世界前列，基本建成高等教育强国。

第四条 加强总体规划，坚持扶优扶需扶特扶新，按照“一流大学”和“一流学科”两类布局建设高校，引导和支持具备较强实力的高校合理定位、办出特色、差别化发展，努力形成支撑国家长远发展的一流大学和一流学科体系。

第五条 坚持以学科为基础，支持建设一百个左右学科，着力打造学科领域高峰。支持一批接近或达到世界先进水平的学科，加强建设关系国家安全和重大利益的学科，鼓励新兴学科、交叉学科，布局一批国家急需、支撑产业转型升级和区域发展的学科，积极建设具有中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学体系，着力解决经济社会中的重大战略问题，提升国家自主创新能力和核心竞争力。强化学科建设绩效考核，引领高校提高办学水平和综合实力。

第六条 每五年一个建设周期，2016年开始新一轮建设。建设高校实行总量控制、开放竞争、动态调整。

第二章 遴选条件

第七条 一流大学建设高校应是经过长期重点建设、具有先进办学理念、办学实力强、社会认可度较高的高校，须拥有一定数量国内领先、国际前列的高水平学科，在改革创新和现代大学制度建设中成效显著。

一流学科建设高校应具有居于国内前列或国际前沿的高水平学科，学科水平在有影响力的第三方评价中进入前列，或者国家急需、具有重大的行业或区域影响、学科优势突出、具有不可替代性。

人才培养方面，坚持立德树人，培育和践行社会主义核心价值观，在拔尖创新人才培养模式、协同育人机制、创新创业教育方面成果显著；积极推进课程体系和教学内容改革，教学成果丰硕；资源配置、政策导向体现人才培养的核心地位；质量保障体系完善，有高质量的本科生教育和研究生教育；注重培养学生社会责任感、法治意识、创新精神和实践能力，人才培养质量得到社会高度认可。

科学研究方面，科研组织和科研机制健全，协同创新成效显著。基础研究处于科学前沿，原始创新能力较强，形成具有重要影响的新知识新理论；应用研究解决了国民经济中的重大关键性技术和工程问题，或实现了重大颠覆性技术创新；哲学社会科学研究为解决经济社会发展重大理论和现实问题提供了有效支撑。

社会服务方面，产学研深度融合，实现合作办学、合作育人、合作发展，科研成果转化绩效突出，形成具有中国特色和世界影响的新型高端智库，为国家和区域经济转型、产业升级和技术变革、服务国家安全和公共安全做出突出贡献，运用新知识新理论认识世界、传承文明、科学普及、资政育人和服务社会成效显著。

文化传承创新方面，传承弘扬中华优秀传统文化，推动社会主义先进文化建设成效显著；增强文化自信，具有较强的国际文化传播影响力；具有师生认同的优秀教风学风校风，具有广阔的文化视野和强大的文化创新能力，形成引领社会进步、特色鲜明的大学精神和大学文化。

师资队伍建设和方面，教师队伍政治素质强，整体水平高，潜心教书育人，师德师风优良；一线教师普遍掌握先进的教学方法和技术，教学经验丰富，教学效果良好；有一批活跃在国际学术前沿的一流专家、学科领军人物和创新团队；教师结构合理，中青年教师成长环境良好，可持续发展后劲足。

国际交流合作方面，吸引海外优质师资、科研团队和学生能力强，与世界高水平大学学生交换、学分互认、联合培养成效显著，与世界高水平大学和学术机构有深度的学术交流与科研合作，深度参与国际或区域性重大科学计划、科学工程，参加国际标准和规则的制定，国际影响力较强。

第三章 遴选程序

第八条 坚持公平公正、开放竞争。采取认定方式确定一流大学、一流学科建设高校及建设学科。

第九条 设立世界一流大学和一流学科建设专家委员会，由政府有关部门、高校、科研机构、行业组织人员组成。专家委员会根据《总体方案》要求和本办法，以中国特色学科评价为主要依据，参考国际相关评价因素，综合高校办学条件、学科水平、办学质量、主要贡献、国际影响力等情况，以及高校主管部门意见，论证确定一流大学和一流学科建设高校的认定标准。

第十条 根据认定标准专家委员会遴选产生拟建设高校名单，并提出意见建议。教育部、财政部、发展改革委审议确定建议名单。

第十一条 列入拟建设名单的高校要根据自身实际，以改革为动力，结合学校综合改革方案和专家委员会咨询建议，确定建设思路，合理选择建设路径，自主确定学科建设口径和范围，科学编制整体建设方案、分学科建设方案（以下统称建设方案）。建设方案要以人才培养为核心，优化学科建设结构和布局，完善内部治理结构，形成调动各方积极参与的长效建设机制，以一流学科建设引领健全学科生态体系，带动学校整体发展。以5年为一周期，统筹安排建设和改革任务，综合考虑各渠道资金和相应的管理要求，设定合理、具体的分阶段建设目标和建设内容，细化具体的执行项目，提出系统的考核指标体系，避免平均用力或碎片化。高校须组织相关专家，结合经济社会发展需求和国家战略需要，对建设方案的科学性、可行性进行深入论证。

第十二条 论证通过的建设方案及专家论证报告，经高校报所属省级人民政府或主管部门审核通过后，报教育部、财政部、发展改革委。

第十三条 专家委员会对高校建设方案进行审核，提出意见。

第十四条 教育部、财政部、发展改革委根据专家委员会意见，研究确定一流大学、一流学科建设高校及建设学科，报国务院批准。

第四章 支持方式

第十五条 创新支持方式，强化精准支持，综合考虑建设高校基础、学科类别及发展水平等，给予相应支持。

第十六条 中央高校开展世界一流大学和一流学科建设所需经费由中央财政支持；中央预算内投资对中央高校学科建设相关基础设施给予支持。纳入世界一流大学和一流学科建设范围的地方高校，所需资金由地方财政统筹安排，中央财政予以引导支持。

有关部门深化高等教育领域简政放权改革，放管结合优化服务，在考试招生、人事制度、经费管理、学位授权、科研评价等方面切实落实建设高校自主权。

第十七条 地方政府和有关主管部门应通过多种方式，对世界一流大学和一流学科建设加大资金、政策、资源支持力度。建设高校要积极争取社会各方资源，形成多元支持的长效机制。

第十八条 建设高校完善经费使用管理方式，切实管好用好，提高使用效益。

第五章 动态管理

第十九条 加强过程管理，实施动态监测，及时跟踪指导。以学科为基础，制定科学合理的绩效评价办法，开展中期和期末评价，加大经费动态支持力度，形成激励约束机制，增强建设实效。

第二十条 建设中期，建设高校根据建设方案对建设情况进行自评，对改革的实施情况、建设目标和任务完成情况、学科水平、资金管理使用情况等进行分析，发布自评报告。专家委员会根据建设高校的建设方案和自评报告，参考有影响力的第三方评价，对建设成效进行评价，提出中期评价意见。根据中期评价结果，对实施有力、进展良好、成效明显的建设高校及建设学科，加大支持力度；对实施不力、进展缓慢、缺乏实效的建设高校及建设学科，提出警示并减小支持力度。

第二十一条 打破身份固化，建立建设高校及建设学科有进有出动态调整机制。建设过程中，对于出现重大问题、不再具备建设条件且经警示整改仍无改善的高校及建设学科，调整出建设范围。

第二十二条 建设期末，建设高校根据建设方案对建设情况进行整体自评，对改革的实施情况、建设目标和任务完成情况、学科水平、资金管理使用情况等进行全面分析，发布整体自评报告。专家委员会根据建设高校的建设方案及整体自评报告，参考有影响力的第三方评价，对建设成效进行评价，提出评价意见。根据期末评价结果等情况，重新确定下一轮建设范围。对于建设成效特别突出、国际影响力特别显著的少数建设高校及建设学科，在资金和政策上加大支持力度。

第六章 组织实施

第二十三条 教育部、财政部、发展改革委建立部际协调机制，负责规划部署、推进实施、监督管理等工作。

第二十四条 省级政府应结合经济社会发展需求和基础条件，统筹推动区域内有特色高水平大学和优势学科建设，积极探索不同类型高校的一流建设之路。

第二十五条 建设高校要全面加强党的领导和党的建设，坚持正确办学方向，深化综合改革，破除体制机制障碍，统筹学校整体建设和学科建设，加强组织保障，营造良好建设环境。

第二十六条 动员各方力量积极参与世界一流大学和一流学科建设，鼓励行业企业加强与高校合作，协同建设。省级政府、行业主管部门加大对建设高校的投入，强化跟踪指导，及时发现建设中存在的问题，提出改进的意见和建议。

第二十七条 坚持公开透明，建立信息公开网络平台，公布建设高校的建设方案及建设学科、绩效评价情况等，强化社会监督。

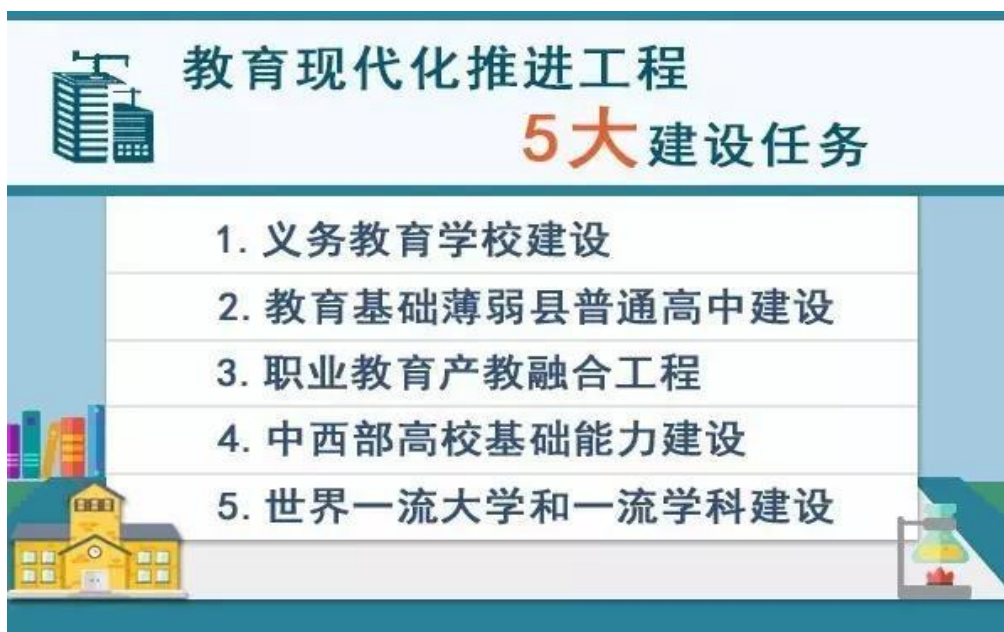
第七章 附则

第二十八条 本办法由教育部、财政部、发展改革委负责解释。

第二十九条 本办法自发布之日起实施。

《教育现代化推进工程实施方案》 对“世界一流大学和一流学科建设”的要求

2017年2月21日国家发改委、教育部、人社部印发《教育现代化推进工程实施方案》。方案明确了5大建设任务，包括义务教育学校建设、教育基础薄弱县普通高中建设、职业教育产教融合工程、中西部高校基础能力建设、世界一流大学和一流学科建设等。



其中对“世界一流大学和一流学科建设”做如下要求：

1. 建设目标

坚持中国特色、世界一流，以学科建设为基础，将一流大学和一流学科建设与服务经济社会发展紧密结合，促进高校学科、人才、科研与产业互动，打通基础研究、应用开发、成果转移与产业化链条，着力提高高校对经济社会发展和产业转型升级的贡献率，推动高校成为催化产业技术变革、加速创新驱动的重要策源地。

2. 建设任务

支持与经济社会重点领域产业发展高度关联、紧密契合的学科建设所需基础设施和大型仪器装置装备建设；支持与工业化、信息化深度融合过程中出现的新经济、新产业、新业态紧密相关的新兴学科、交叉学科基础设施和大型仪器装置装备建设；支持基础学科、自然学科和人文社会科学学科基础设施和大型仪器设备建设；加强高校优势学科、特色学科集群基础设施和大型仪器装置装备建设。

3. 实施范围

纳入世界一流大学和一流学科建设范围的中央高校（根据《统筹推进世界一流大学和一流学科建设实施办法（暂行）》规定的程序确定）。

解读 《2017 年全国教育工作会议工作报告》

2017 年 2 月 6 日，教育部长陈宝生在 2017 年全国教育工作会议上所做的工作报告《办好中国特色社会主义教育 以优异成绩迎接党的十九大胜利召开》在教育部网站刊发，陈宝生部长在全国教育工作会议上的工作报告中强调，**坚持“六个根本”，开创中国特色社会主义教育新局面。报告还涉及到 2017 年教育部即将出台的制度文件，召开的重点会议。具体要点如下：**

一、当前教育工作面临的新形势新要求

1、服务经济社会全面化

必须竭尽全力让更多贫困学子通过接受良好教育脱贫致富、服务家乡、改变命运；实施创新驱动发展战略，培育经济发展新动能，迫切需要强化科教融合发展，坚持科技教育经济三结合；帮助广大青少年从小熟悉历史、了解国情，树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，增强做中国人的骨气和底气；必须深化教育对外交流合作，加强人文交流，促进民心相通，在大国外交中发挥出教育的独特作用。

2、对象群体多元化

1000 多万随迁子女，近 1000 万留守儿童渴望接受好的教育，渴望更多的关心和照顾；“网络原住民”增多，互联网突破了课堂的边界、学校的边界、求知的边界，“万维空间”挑战“三尺讲台”；在教育越来越社会化的今天，家庭教育重要性提高。

3、社会需求多样化

以学习者为中心的个性化、多样化学习成为主流；“灌输式”“大班化”已适应不了个性化需要；“有学上”之后，“上好学”成为全社会的普遍心态；快建立起更灵活的学习体系、更畅通的学习渠道，搭建起人才成长“立交桥”。

4、全民学习终身化

从学校教育向社会教育拓展，进一步构建起正规教育与非正规教育、普通教育与职业教育、职前教育与职后教育纵向衔接横向贯通的终身学习体系；

5、发展环境国际化

我们不仅要留住、用好本国优秀人才，更要立足全球人才资源，主动出击，延揽全球顶尖人才；中国教育要赢得世界认可，需要我们坚持中国特色、中国标准，也要尊重国际规则，对接国际标准。

二、当前教育工作面临的考验

1、如何进一步理顺中央地方教育管理关系，完善政府依法监管、学校依法办学、社会依法参与的机制，既要集中统一又要生动活泼，拿捏好分寸，把握好度？

2、如何逐步缩小东中西部教育发展差距，既鼓励局部率先发展，先期迈入教育现代化，又要步调大体一致，不让一个地方掉队？

3、如何有效破解课业负担重、题海战术、死记硬背、片面追求升学率等“老大难”问题？

4、如何有效化解办学自主权不足、职业教育吸引力不够、民办教育活力不强等基层反映强烈的问题？

5、如何有效应对大数据、人工智能、新技术新产业新业态等带来的新挑战，让教育变革跟上时代，让我们培养的人不落伍于时代？

6、如何平衡各方利益，运用法治思维和法治方式破解教育热点难点问题？

三、牢牢坚持“六个根本”，开创中国特色社会主义教育新局面

1、坚持以立德树人为根本任务，培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。

把坚定理想信念作为第一任务；把促进身心健康作为第一要求；把知行合一作为第一原则。

2、坚持以共享发展为根本目标，扩大教育公平受益面

在加快发展基础上，提升学前教育普惠水平；推动义务教育向高位优质均衡发展；全面提升特殊教育水平；加强对困难群体困难地区的精准帮扶；把加快发展民族教育摆在更加突出的战略位置。

3、坚持以增强人民群众获得感为根本标准，确保改革改有所进改有所成

➤ 持续深化放管服改革：一抓简政放权；二抓履职尽责；三抓环境优化。

➤ 积极稳妥推进考试招生制度改革：1) 高考改革要顺利实施，密切跟踪指导高考综合改革试点工作，进一步指导上海、浙江完善改革方案和相关措施，确保今年两地基于“两依据一参考”的新录取模式顺利实施；2) 中考改革要全面推开，健全初中学业水平考试、综合素质评价两项制度，规范中考考试加分，注重考查学生分析问题和解决问题的能力，改变将部分学科成绩简单相加作为录取唯一依据的做法，破解唯分数问题；3) 研究生考试招生改革要继续深化，推进全日制和非全日制研究生教育统筹管理，坚持全日制和非全日制研究生教育同一质量标准，平稳落实单证纳入双证考试招生改革；4) 深化博士生考试招生制度改革，完善“申请-考核”和“分流淘汰”机制，注重加强科研创新能力考核，提高博士研究生选拔质量。

➤ 不失时机加快办学体制改革

➤ **全面提升教育治理法治化水平：**一是健全教育法律制度体系，使有法可依更为全面；二是推进依法行政，提高法规政策的执行力；三是注重以法治方式解决教育难点问题。

➤ **围绕提质增效做好新时期教育对外开放工作：**1) 积极服务“一带一路”发展战略，扎实做好“一带一路”国际合作高峰论坛相关活动，继续推进省部共建备忘录签署工作，实现有关节点省份签约全覆盖；2) 加快非通用语种人才培养，今年，非通用语种专业数量要达到 94 种，实现所有已建交国家官方语言全覆盖，实现国别和区域研究全覆盖；3) 做好人文交流工作是教育系统的重大政治任务；4) 做好出国留学和来华留学工作，加大留学生经费投入，增加来华留学和出国留学名额；优化出国留学服务，加快培养国家战略急需的五类人才；打造“留学中国”品牌，启动国家层面来华留学教育标准制定工作；5) 中外合作办学是实现不出国留学的重要手段，也是借鉴世界经验、引进优质资源的试验田；要下力气建设高水平示范性中外合作办学机构和项目，全面发挥中外合作办学辐射作用，深化对国内教育教学改革推动作用；6) 进一步做好双边多边合作交流工作，在现有与 46 个国家签署学历学位互认协议基础上，加大与各国尤其是教育发达国家签约力度，不断扩大提升世界对我国教育认可度；7) 深化多边教育合作，提升与联合国教科文等国际组织的合作水平；大力加强孔子学院建设，着力提高办学质量和水平。

四、坚持以服务经济社会发展需求为根本导向，加快优化教育结构

- 增强职业教育服务发展支撑力，培养技术技能人才。
- 推动转型发展出经验见实效，培养大批应用型人才。
- 会同有关部门积极推动出台产教融合政策。

➤ **全面启动“双一流”建设，培养拔尖创新人才：**今年要抓紧组建专家委员会，抓紧研究确定具体遴选条件和认定标准。充分利用大数据、第三方评估等开展遴选认定工作，主动公开政策相关信息以及建设高校情况。建设高校要根据自身实际，合理选择建设路径，自主确定学科口径和范围，科学编制整体建设方案、分学科建设方案。“双一流”建设是一个重点建设项目，更是一个改革项目，不搞身份固化。尽快研究制定绩效评价指标体系和评价方案，推动“双一流”建设顺利实施、早出成效。继续深化高校科技体制改革，全面提升科技创新能力，加大科技成果转化力度，更好地服务创新驱动发展战略。

- 完善终身学习体系，提升全民受教育水平。

五、坚持以完善体制机制为根本保障，狠抓教育质量提高

➤ **加快建立以学习者为中心的人才培养模式：**1) 按照“自主、合作、探究”学习方式的要求，深化基础教育教学改革，改变被动传授、机械训练、简单重复的课堂教学，积极探索新课改理念多样化、行之有效的实现形式；2) 通过小班化教学、选修走班等方式，创造条件和机会，让拔尖创新人才脱颖而出；3) “真正的教育

公平不排斥卓越”。英才教育对于国家发展具有重要战略意义，要建立早期发现、跟踪培养特殊通道，完善跳级、转学等具体管理制度，通过因材施教发展每一个学生的优势潜能。

➤ **要紧跟产业变革，强化工学结合培养模式：**让企业直接参与到人才培养全过程。通过共建校外实训基地、引厂入校等；总结推广现代学徒制，明确学徒双重身份，形成校企联合招生、联合培养长效机制，真正实现校企一体化育人；

➤ **深入实施“拔尖计划”、“科教结合协同育人计划”和系列卓越人才计划，全面推广协同育人有效模式。**加强创新创业教育，推动高校完善创新创业课程体系，落实新修订的《普通高等学校学生管理规定》，实行弹性学制，让学生在创新创业中展现才华服务社会。

➤ **全面实施“高校毕业生就业创业促进计划”，为毕业生提供精准就业服务，强化对困难群体就业帮扶。**

➤ **要尊重学生自主选择，推进高校学分制改革，**探索建立与学分制相适应的课程设置、学籍管理、质量监控、考核评价等教学管理制度，方便学生跨专业跨学校进行学分认定与转换，加快从管理者本位向学习者为中心转变。逐步推开“一制三化”（导师制、小班化、个性化、国际化）人才培养改革。

➤ **加快构建优秀人才终身从教机制。**

➤ **系统构建质量控制机制：**1) 内控机制是基础性工作，学校是提高质量的主体，也是质量监控的主体。从一堂课、一张试卷、一篇论文、一门课程开始，构建起完整的、有效的、规范的质量监控制度；2) 外部控制是有效手段，发布实施 92 个本科专业类教学质量国家标准，作为设置本科专业、指导专业建设、评价专业教学质量的基本依据。

➤ **健全教育经费投入使用管理机制：**一是坚持“一个不低于、两个确保”，继续加大财政投入。二是坚持“一个为主、两条腿走路”，不断扩大社会投入。

➤ **以应用驱动为导向加快推进教育信息化：**一方面，要继续加快推进三通两平台建设，推动各级各类学校宽带网络全覆盖、网络教学环境全面普及；另一方面，要坚持深化应用，要有针对性地开展教师培训、教学法推广，使信息化教学成为新常态。

六、坚持以落实主体责任为根本要求，推进全面从严治党

把核心意识贯穿于一切工作的始终；始终恪守严的纪律和严的要求；下大力气抓好基层党组织建设。

常规教学运行工作提示

2017	星期 周次	一	二	三	四	五	六	日
二月		20	21	22 【运行】网络教学平台数据第一次导入 【考试】考学重考名单导出	23	24 【运行】补退选课（必修、限选）开始	25	26 学生报到
		27 【运行】教学检查 【考试】开学重考通知	28					
三月	一			1 【考试】开学重考课程班信息、重考名单发各教学单位核对	2 【考试】“全国大学外语四、六级考试”报名工作开始（以通知为准）	3	4 【运行】补退选课（必修、限选）结束（12:00）	5 【运行】跨专业课程补退选（12:00-24:00） 【运行】教学检查结束
	二	6 【运行】重修报名	7 【运行】提交开学教学检查工作简报	8 【考试】开学重考课程班信息、重考名单核对结束	9 【运行】公选课选课通知公布	10 【考试】重考名单导入教务在线	11	12 【运行】重修报名结束
	三	13 【运行】重修报名结果审批	14 【运行】网络教学平台数据第二次导入	15 【运行】公共选修课预选开启 【考试】开学重考安排公布	16	17	18 【运行】公共选修课预选结束	19 【运行】公共选修课抽签、补退选
	四	20 【运行】公共选修课开课、试听、补退选 【考试】开学重考开始	21	22 【考试】校内等级考试（计算机水平测试、学位英语考试）通知	23	24	25	26 【运行】公共选修课开课、试听、补退选结束
	五	27	28	29 【考试】期末重考课程班信息发各单位核对	30	31		

教学评估：请各教学单位认真执行《关于启动中国传媒大学迎评工作的预通知》工作安排。

学籍管理：请各教学单位对2017届毕业生中参加境外交流、转专业及其他学籍异动学生的教学计划进行全面核查，提醒学生关注选修课学分自查。