

中国传媒大学  
短视频与数字文化传播微专业  
2024年秋季招生简章

## 一、微专业介绍

短视频与数字文化传播微专业依托中国传媒大学双一流学科新闻传播学的专业优势，扎根我国媒体深度融合前沿，紧密结合短视频、数字融媒体编创、新媒体运营等媒体行业新兴领域发展，面向新时代推动文化繁荣、建设中华民族现代文明的战略需求。本微专业旨在带领学生探索数字文化发展前沿，洞悉互联网传播规律，理解短视频创作与数字文化传播的核心理念，培养学生掌握短视频策划、拍摄、剪辑能力与相关运营技能，有效提升在视听新媒体创新传播领域的融合素养与复合能力。

## 二、培养目标

本微专业以新闻传播学科为基础，以互联网文化、数字媒体编辑、融合出版及文化传播的专业知识与能力培养为目标，借助“智能融媒体教育部重点实验室”“融合出版与文化传播国家新闻出版署重点实验室”等国家级、省部级实践实验平台的良好资源，充分发挥学校和学院的学科优势和办学特色，培养学生融入数字文化前沿领域的能力，纵观网络传播的国际与本土趋势、探索视听新媒体的创新传播空间的技巧，力求使学生在短视频制作与数字文化传播领域知行合一、勇于创新、知微见著、融会贯通，以微专业关照大学科，以快学习展望新时代。

## 三、培养要求

学生在学好主修专业的基础上，利用业余时间修读本微专业课程，应获得以下几方面的知识和能力：

1. 掌握传统媒体和新媒体等视听内容生产与传播的基本理论和知识，了解传媒领域的前沿发展及最新动态。
2. 洞悉数字产业发展现状与变化趋势，具有良好的科学素养与艺术修养。

掌握影像和视听创作的方法与技能，具备短视频策划、拍摄、剪辑、制作等方面的专业能力，具备与数字文化传播相适应的业务动手能力和实践创新能力。

#### **四、招生对象及条件**

本校 2023、2022、2021 级全日制本科生（含在读双培生）、在读研究生，学有余力，不与主修课程时间冲突；

校外人员，对短视频创作与数字文化传播感兴趣，学习时间有保障，对所有符合报名条件者择优录取。

计划招生人数：校内 50 人，校外 100 人。

#### **五、学制**

半年

#### **六、授课方式**

本微专业独立开班，秋季学期周六、日上课；

校内、校外学生均线上授课。

#### **七、学分认定与证书授予**

本校本科生所修微专业课程学分可认定为通识教育拓展课组学分。

本校本科生、研究生在毕业或结业离校前，修完微专业培养方案规定的课程，且成绩全部合格的，由电视学院颁发微专业证书。

校外人员在半年学制内修完本微专业培养方案规定的课程，且成绩全部合格的，由电视学院颁发微专业证书。

#### **八、招生时间安排及报名方式**

**第一阶段 网络报名：**

2024年8月28日24: 00之前符合报名条件的同学可使用微信扫描以下二维码报名，**每位学生限报一个微专业，且报名期间系统只允许提交一次**，请审慎、认真报名。



(本校学生报名入口)

2024年9月3日24: 00之前符合报名条件的同学可使用微信扫描以下二维码报名，**每位学生限报一个微专业，且报名期间系统只允许提交一次**，请审慎、认真报名。



(校外人员报名入口)

#### 第二阶段 录取及缴纳课程费用：

2024年9月4日本科生院统一公布校内学生录取名单，已录取的学生登录学校交费系统缴纳第一学期课程费用，具体安排请以届时通知为准。

2024年9月5日电视学院公布校外录取名单及缴费通知，具体安排请关注中传新闻传播学部公众号。



新闻传播学部公众号

### **第三阶段 开课:**

2024年秋季学期由各微专业组织开课。

### **九、咨询方式**

电视学院：010-65779262，班主任宋老师：18611076893

报名问题可微信咨询宋老师：微信号 cmdx201577

### **十、微专业课程费用**

微专业课程费用按学分收取，370元/学分，总计5180元。每学期缴纳的课程费用根据实际开课学分计算。

### **十一、课程设置及学时分配表**

序号	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开设学期	课程性质
1	数字影像创作	Photography Basics	2	32	秋	必修
2	数字文化学	Digital Cultural Studies	2	32	秋	必修
3	短视频摄制实务	Video Production	2	32	秋	必修
4	视频剪辑与特效	Video Editing & Visual Effects	2	32	秋	必修
5	短视频编导	Short Video Production	2	32	秋	必修
6	短视频文案创作	Video Script Writing	2	32	秋	必修
7	新媒体编辑	New Media Editing	2	32	秋	必修
		合计	14	224		

### **十二、微专业课程简介**

#### **【数字影像创作】**

主要讲授摄影技术与艺术、短视频创制、智能媒体作品影像创作三部分内容，既教会学生常规摄影摄像的基础知识，也带领同学们学习新媒体作品创作中最具代表性的短视频创意与摄制、智能媒体影像创作的新技术和新理念，经典与前沿相结合，培养学生具备先进的创意思维和过硬的实践能力。

本课程讲练结合，强调实训，突出前沿性、趣味性、实用性和专业性。

## **【数字文化学】**

本课程以网络传播学与媒介文化学的基础理论为课程核心，突出媒体融合技术背景下数字媒介研究与数字文化传播的跨学科方法进路，以训练青年学子的数字文化研究与传播批判能力为主要目的，使学生在课程理论学习与专业训练的过程中，培养其以新时代社会主义核心价值观为基准的数字文化分析能力和敏锐的传播现象观察力，初步建立学生数字文化传播的现实思路、理论认识和批判意识；鼓励学生对数字文化现象与数字传播理论重点进行理解性分析，将其培养成具有深厚的实践观察、理论思考和学术写作能力的新时代媒体新人。

## **【短视频摄制实务】**

课程将引导学生们从零开始全面认识短视频的摄制形态，结合目前流行的短视频类型，对短视频摄制的创新范式、影像意识、摄制技巧和表达构建等方面进行重点解析和讲授，对短视频的创作特性、创作规律、创作方法和创作技巧等方面进行有针对性实践指导。

本课程的教学设计将注重案例引入和实践教学，在对短视频作品的创作手法进行分析、解剖的基础上，围绕作品摄制技巧展开教学。通过实训讲解，让学生上手进行短视频拍摄，深入浅出指导学生掌握摄制技巧、创作方法和表达形态。课程将会帮助学生熟悉短视频的表达语态，掌握短视频的摄制技巧，培养短视频的拍摄意识，激发短视频的创作热情。

## **【视频剪辑与特效】**

课程依托数字影像制作技术，紧密围绕视频创作，讲授短视频的专业剪辑与特效制作，实践短视频后期制作全流程。课程讲授短视频制作技术的相关知识，着重探讨短视频剪辑流程、视音频要素构成、具体运用技巧、视觉效果设计以及视频效果搭建，并完成视频剪辑与特效创作的案例实践。课程旨在提升学生的实践能力，强调艺术与技术的融合，创作与制作的契合，理论与实践的结合，通过案例实操，赋予学生熟知短视频制作流程、掌握专业剪辑技能，具备设计和实现专业视觉效果的创作能力。

## **【短视频编导】**

本课程涵盖短视频的内容策划、故事写作、拍摄方法、剪辑技巧、创意设计全流程创作的知识讲解与实操训练。课程从短视频编导的角色定位与创作功能出发，具体讲授纪实类短视频、剧情类短视频的内容创作理念与方法。课程旨在使学生了解各类型短视频的视听语言特点，掌握短视频的创意思路，建立短视频的

导演思维，同时也使学生理解短视频内容创作的底层逻辑和行业生态。课程不仅有专业视角的知识解读和实操训练，同时也将从传播的角度分析各类型爆款短视频的运营策略。

### 【短视频文案创作】

本课程是在数字文化传播背景下，通过创意策划和文案撰写，形成短视频的创新理念、策略规划、实施方略及文案创作的核心课程。本课程以内容创新的方法与技巧为切入点，结合相关领域理论与思路，紧扣短视频选题策划、内容创作、推广宣传等各环节的要求，充分吸纳目前数字文化传播领域爆款短视频的前沿案例，聚焦创意理念，分析文案结构，解析写作技巧。在讲授中，本课程将贯彻课堂教学与创作实训相结合的方针，搭建从案例讲解到写作训练的全流程指导体系，挖掘创意潜能、指导文案创作、规范写作体例、优化写作技巧，最终实现短视频文案策划与写作的课程目标。

### 【新媒体编辑】

本课程立足于新时代社会化传播，主要讲授新媒体的编创方法论，并培养实践动手能力。课程由方法讲授和实践训练构成。通过课程学习，学生应掌握如何对选题的流量价值和社会意义进行综合判断；学会如何创造性地应对网络空间的内容创新，并从身份定位、简化结构、戏剧结构等方面了解内容的互联网语法；能够明确区分传统内容生产与网络视频之间的差异，了解短视频的编创方法和技巧；理解网民行为模因的复制路径与变化方向，能够识别强势模因，并进行初步的模因设计。在此基础上，学生进一步实践账号定位、文字的内容生产与排版、网络音视频的探索与创新。

### 【前沿系列讲座】

本课程内容由“新媒体用户运营”、“融媒体创意设计”、“视听传播创新”、“视听创作与互动传达”、“短视频摄制与运营”等板块组成，旨在促进学生在学习和实践操作过程中更好地发挥短视频与数字文化传播的优势，培养理论创新意识，对学生进行编创技能方面的教学和训练，帮助学生建立关于传统媒体在转型过程中的用户思维及应对策略，从而为未来视听传播融合创新实践打下坚实的基础。